

رُ و مغالمك رو على الشيطان! مناداة مع الشيطان!

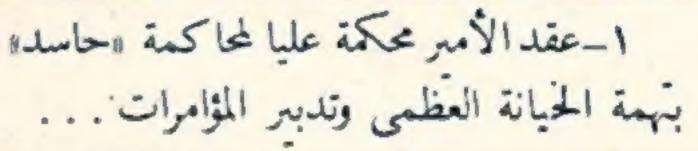




كان الوزير «حاسد» يطمع في عرش جزيرة المرجان ، فاغتال ابن أميرها ، ورمى ابنته في البحر ــ فأنقذها سندباد ، وردها إلى أبها ــ فاغتاظ حاسد ، وخطف سندباد والأميرة ، ثم أكره الفتاة على التنازل له عن العرش _ ولكن سندباد استطاع الخلاص، وخلص الفتاة، وكشف للأمير مؤامرة الوزير حاسد . . .



١-عقد الأمر عكمة عليا لمحاكمة الحاسد









٨ - ودافع سندباد عن الحادم فقال: إنه عبد مأمور ، فأرجو أن يعفو عنه الأمير!



٧ _ وأحضر الحراس حاسداً وزوجته . وخادمهما الأبكم . مصفدين بالأغلال!



١٠ _ وأشار بيديه إشارات صامتة ، تدل على أنه يريدأن يكون منذاليو مخادماً لسندباد.



١١ _ وسئلت الزوجة ، فاعترفت بأنها هي التي أشارت بإلقاء الأمرة في البحر ...



٣- ثم وقف الأمر قائلا: يجب أن أعترف

١٢ _ فحكمت المحكمة بأن توضع على لوح من الخشب، وتلتى في البحر، جزاء أوفاقاً.



من بين الأشياء التي تثير الدهشة ، والعجب ، هذه الكرة الأرضية التي نسكنها ، ونتطلع إلى تركيبها ، وتقسيمها باهتمام ؛ وأشدها إثارة للعجب والدهشة الجبال والمرتفعات الشاهقة ، والوديان ...

إننا تمشى في الأرض من وهاد سعيقة غائرة، إلى قمم جبال عالية تخترق السحب . . . ب

لقد بدأ الإنسان المتحضر ، بعد بحث وتنقيب ، يفهم طبيعة الجبال ؛ فعرف أنها لم تتكون دفعة واحدة ، بل تكونت ببطء ، وبالتدريج ، منذ أزمنة بعيدة جداً . . .

والسؤال الذي يخطر على بالنا حين نرى هذه الجبال ، هو : كيف تكونت

يقول العلماء: إن القشرة الأرضية ، لما بردت انکمشت ، واضطربت ، تم تجعدت ، وظهر عندئذ هذا التجعد ، أو النتوء ظاهراً ، بارزاً ، فكانت هذه

ومن بين هذه التجعدات ، ثلاث تجعدات كبيرة ، أو أضلاع رئيسية ، تشير بارتفاعاتها إلى ثلاث سلاسل صخرية من الجبال ، تمتد من شمال الأرض إلى جنوبها ؛ وهذه السلاسل تعد أكبر الجبال ، منذ صارت الأرض كرة تدور في الفضاء ، وهذا هو التفسير الوحيد لتكوين الجبال . . .

والآن ، لنترك أعالى الجيال لتأمل الوهاد والأودية حيث نراها ، كأن يداً ماهرة جبارة قد حفرتها بعناية

كان الإنسان _ إلى أواسط القرن التاسع عشر يعتقد أن الوهاد قد تخلفت عن كوارث هائلة حلت بالأرض في تاريخها الماضي الطويل، كطوفان جارف مثلا ؛ ولم يكن من السهل عليه أن يدرك أن هذه الوهاد ، قد نتجت عن قوة هائلة لها تأثير بطيء مستمر ، لا يشعر به سكانها إلا بعد حدوثه ، وأن هذه القوة استمرت أزماناً طويلة من عمر الأرض . . .

وإلى الآن تأخذنا الدهشة حين نسمع علماء طبقات الأرض يقولون: إن الجبال ، والوديان قد تكونت بتدرّج وبطء ، وبفعل الرياح والمياه ؛ وأن أرضنا قد مرت عليها عصور ثلجية

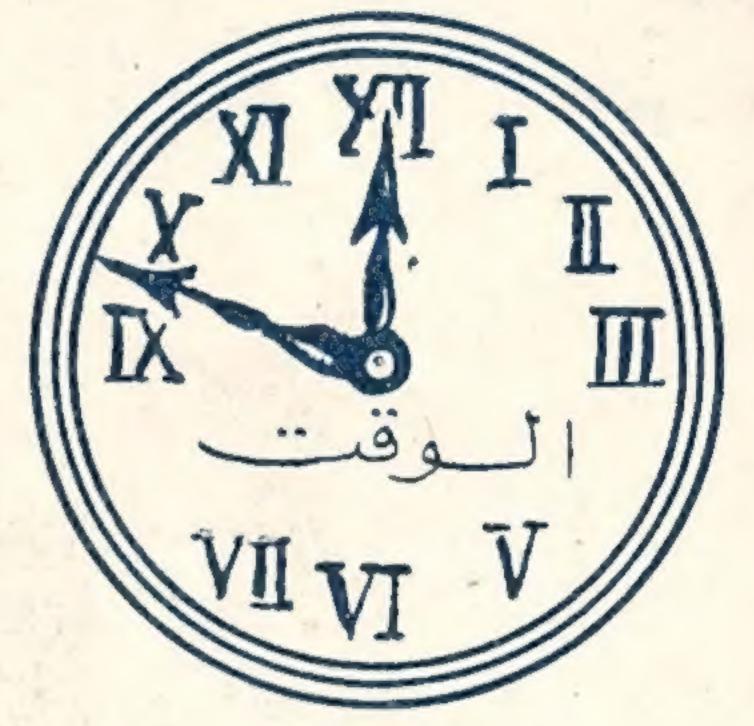
تأثير كبير في القشرة الأرضية . . .

ولو أتيح لنا أن نتسلق جبلاً عالياً ، لرأينا الدليل على تلك العصور الثلجية التي مرت بها الأرض ، في أزمان غير بعيادة . . .

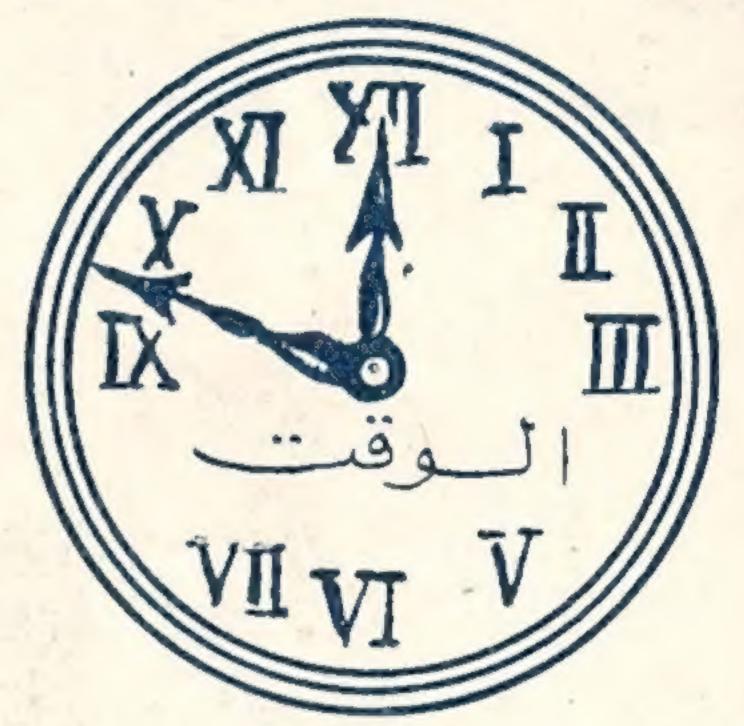
فني جبال الآلب مثلاً ، نرى في بعض سفوحها المهاوى المخيفة ، ونرى أسطحها ذات أسوار مصقولة عالية ... كل هذا يحكى قصص الزمان الذي كانت تجرى فيه الأنهار الثلجية منحدرة إلى الوديان التي خلفتها مع مرور الزمن... واليوم يمكننا أن نرى تأثير الثلج في الجبال ، إذ نرى البرك الثلجية _ التي يسمونها « بالثلاجات » - وهي تشاهد في كل مكان مرتفع ، وتسير في حركة بطيئة كتلاً هائلة متماسكة ، حتى تنزل إلى مستوى سطح البحر ، كما هو الحال في البحار الشمالية ، وفي جزيرة جرينلاند ...



i Spilings



يقاس الوقت بتقسيم المدة التي تستغرقها الأرض في دورانها مرة واحدة حول نفسها ، إلى ٢٤ قسما ، أو ساعة ، متساوية . وتقسم كل ساعة إلى ٢٠ دقيقة ، وكل دقيقة إلى ٦٠ ثانية .



C 13 قوة الاحتال

رجل يقضى ١٣٣ يوم على لوح من الخشب في البحر . . .

قضى البحار الصيني « بون ليم » ١٣٣ يوم وحيداً في البحر على لوح من الخشب. وكانت السفينة التي يعمل بها قد أصابتها قديفة مدمرة في جنوب أفريقيا، فحماته الأمواج عبر الأطلنطي إلى بلد في البرازيل جيث أنقذ ، وفها يلي قصته

« لقد قضیت ۱۳۳ یوم علی لوح من الحشب ، قبل أن ينقذني زورق من زوارق الصيد عند منصب نهر الأمازون. وكانت سفينتنا قد أصابها «طوربيد» بعد مغادرتنا مدينة «الكاب»، ورأيت

واليوم ليسهوبالضبط الوقت اللازم الدوران الأرض حول تفسها مرة ، ولكنه المدة من الظهر إلى الظهر.

ولما كانت الأرض تدور حول الشمس في الوقت نفسه الذي تدور فيه حول نفسها ، فإن اليوم ليس ٢٤ ساعة بالضبط وإنما ينقص عن ذلك ؟ دقائق. والأسبوع سبعة أيام ، ولكن الشهور لا تتساوى ؛ فالشهر القمرى هو المدة من القمر الجديد إلى القمر الجديد ، وهي تعادل ۲۷ يوماً و ٢٢ ساعة . ولكن العرف جرى على تقسيم السنة إلى ١٢

شهراً تتراوح مدتها بين ۲۸ و ۳۱ يوماً.

الحشب ، فتعلقت به مثلهم ، وجرفت الأمواج زملائی ، وبقیت وحدی ؛ ولكني لم أخف . ولم يكن لى طعام سوى السمك وطيور البحر ؛ وكنت قد صنعت عشمًا تأوى إليه الطيور في أثناء الليل ، فأمسك بها . وكنت أجمع ماء المطر وأشرب منه ؛ وقد قابلت غواصة وطائرة أمريكية ولكنهما لم تعبآني!

وما زلت مستسلماً للأقدار ، حتى حملتى الأمواج إلى مصب نهر الأمازون فأنة ذني صيادو السمك . ثم تولى الصايب الأحمر إرسالي إلى البرازيل ؛ فوصلت إليها في 7 مايو سنة ١٩٤٣.



من سير الأبطال لويس باستير

ولد لويس باستير في ۲۷ ديسمبر سنة ١٨٢٢ ، وكان أبوه صباغاً ؛ ومن المدهش أنه شغف بالعلوم رغم نشأته هذه .

وكان في صغره يحب رسم الأشجار والزهور والحيواذات البرية والمناظر الطبيعية التي تحيط ببيئته ، ويعتقد أنه سيصبح فناناً عظيماً في أحد

وكان هادئ الطباع ، يحب والديه ، ولذلك كان حزنه عظيا حين اضطر إلى السفر إلى باريس لإتمام تعليمه . ولما بلغ السادسة عشرة من عمره ، بدأ يدرس الكيمياء ، وأكل علومه في جامعة بيزانسون ، ثم في السوريون، وعين أستاذاً للكيمياء في جامعة ستراسبورج .

وبدأ باستير خطواته الأولى نحو الشهرة والمجد حين طلب إليه أحد مصانع التغذية أن يبحث أسباب فساد كية كبيرة من الأغذية فقد اكتشف حينئذ وجود الحراثيم في الهواء

إن هذا الاكتشاف يبدو قليل الأهمية الآن ، ولكن يجب أن نذكر أنه قبل ذلك لم يكن الأطباء يعرفون شيئاً عن المطهرات ، حتى إنهم كانوا لا يكلفون أنفسهم عناء غسل أيديهم بالماء قبل تضميد الحروح ؛ فكانت العدوى تنتقل من مريض إلى آخر ، وكان الكثير يموتون نتيجة لذلك!

والعمل العظيم الثانى الذي حققه باستير في ميدان العلم والطب ، هو اكتشافه دواء لمرض الكلب الذي ينجم عن عضة حيوان مريض.

وقد تعرض باستير وهو بسبيل البحث عن علاج لهذا المرض لأخطار حقيقية ، إذ أنه اضطر إلى الاحتفاظ بعدد من الكلاب المريضة لإجراء تجاربه عليها ، وكان من الممكن أن يصاب بداء الكلب في أية لحظة .

وقد استطاع بعد بحوث شاقة إيجاد مصل



فيه هذه الْبَلَادَة ، وكَثيرًا

مَا تَقُولُ لَه : إِحْرِصْ عَلَى وَقَتِكَ يَا مَنظُورٍ ، وَأَنْشَطْ فِي

حَرَّكَيْكَ وَعَمَلِكَ ، لِيَتَوَفَّرَ لَكَ وَقَتْ طَوِيلٌ لِلرَّاحَة .

ولَكِنَّ هَٰذِهِ النَّصِيحَةَ اللَّطيفَةَ لَمْ يَكُنْ لَهَا عِنْدَهُ جَوَابٌ

إِلَّا الْعُبُوسُ وَالْغَضَب، وَالْعِرَ الَّ أَحْيَانًا ؛ فَلَمَّا يَئِسَتْ زَوْجَتُهُ

مِنْ صَلَاحِه ، كَتَبَتْ رِسَالَةً إِلَى أَبْنِ عَمَّه «شَدَّادِ » تَشْكُو

إِلَيْهِ خُمُولَ زَوْجِهَا وَبَلادَتَه ، وتَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَسْتَضِيفُهُ في

لاَ يَكَادُ يَنْشَطُ لِعَمَل ؛ فَهُو يَسْتَنْقِظُ مِنْ نَوْمِهِ فِي الضحا، أُمَّ يَجْلُسُ إِلَى الْمَائِدَةِ سَاعَةً ، ثُمَّ يَمْثِي بَطِيئًا كَسِلًا ، فَلَا يَصِلُ إِلَى مَكَانَ عَمَلِهِ إِلاَّ وَقَدْ أُوسَكَ مِيعَادُ الْإَنصِرَافِ ؛ وَكَانَ فِي الْعَمَلِ نَفْسِهِ بَطِيئًا كَذَلِك، فَهُوَ لاَ يَكَادُ يُنْجِزُ

فَإِذَا تَهِيَّأُ لِلْعَوْدَةِ إِلَى دَارِه، مَشَى خَامِلًا، مُتَلَكَّتًا فَيَقَطَعُ الْمَسَافَةَ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرِ دَقَائِقَ فِي أَكْثَرَ

مَزْرَعَتِهِ أَسْبُوعًا أَوْ أَسْبُوعَا، يُحَاوِلُ فِيهِمَا إصْلاَحَهُ وعَلاجَ

بطاقة مِن أبن عَمَّهِ شَدَّاد ،

يَدْعُوهُ فِيهَا إِلَى زِيَارَتِهِ فِي مَزْرَعَتِهِ، حَيثُ يَقْضِي أُسْبُوعَيْنِ يَدْتَعِدُ فِيهِمَا عَنْ ضَجِيجِ الْمَدِينَةِ ومَتَاعِبِها .

وَكَانَتُ فَرْحَةً مَنْظُورٍ عَظيمةً بِهِلْدِهِ الدَّعْوَة ، فَطَلَبَ إِلَى زَوْجَتِهِ أَنْ تُعِدُّ لَهُ حَقِيبَةَ السَّفَرِ، مُمَّ ٱلَّخَذَ طَرِيقَهُ إِلَى الْمَزْرَعَة ، فَبَلَغَهَا قَبَيْلَ الظَّلام ...

وَكَانَتِ الْمَزْرَعَةُ صَغِيرةِ، وَلَـكِنَّهَا جَمِيلَة؛ وَبِالْقُرْبِ مِنْهَا مَزَارِ عُ أَخْرَى ، صَغِيرَة و جَمِيلَة مِثْلُهَا ؛ وبكل مَزْرَعَة مِنْهَا طَائِفَةٌ مِنَ الْبِيُوتِ الرِّيفِيَّةِ الْجَمِيلَة ، يَعِيشُ فِيهَا الْفَلَّاحُون ، وَقَدْ تَفَنَنُوا فِي تَجْمِيلِ حَوَانِطِهَا بِالنَّبَاتَاتِ الْمُتَسَلَّقَة ، ذَاتِ الزُّهُورِ الْعَطِرَةِ الْجَمِيلَة ، وَجَعَلُوا بَيْنَهَا شَوَارِعَ مُسْتَقِيمَة ، يَحْرِصُونَ عَلَى نَظَافَتِهَا ، فَلَيْسَ عَلَى شَوَارِعَ مُسْتَقِيمَة ، يَحْرِصُونَ عَلَى نَظَافَتِهَا ، فَلَيْسَ عَلَى أَرْضِهَا وَرَقَةً ، وَلاَ قَشَّة ، وَلاَ قِشْرَةُ فَا كِهَة ...

وأعجب مَنْظُورٌ بجمَال الْقَرْبَة، وَ نِظَامِهَا، وَ نَظَا فَتِهَا، وَمَشَى يَتَأْمَلُ أَبِيُوتَهَا مَسْرُوراً وحَقِيبَتُهُ فِي يَدِه ...

ورَآهُ أَبْنُ عَمِّهِ مُقْبِلاً ، فَأَسْرَعَ إِلَيْه ، ورَحَّبَ بِهِ وَصَحِبَهُ إِلَى دَارِه، ثُمَّ دَخُلَ مَعَه، وَقَادَهُ إِلَى غَرْفَةً قَدْ أُعِدَّتُ لَهُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي ، وَقَالَ لَه : هٰذِهِ غَرْفَتَكَ يَا أَبْنَ الْعَمِ ؛ فَتَهَيَّتُما لِلنَّوْمِ ، وَأَخْلَعُ ثِيَابَكَ سَرِيعاً قَبْلَ أَنْ يَنْطَهَيُّ النُّورِ ؟ فَإِنَّ الْكَهْرَبَا تَنْقَطِعُ عَنَّا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الثَّامِنَة، وَلَيْسَ عِنْدُنَا شَمْع...

أَنُمُ أَنظُرَ شَدَّادٌ في سَاعَتهِ

نِصْفُ سَاعَةٍ قَبْلَ أَنْ يَنْطَفِي النُّور . ثُمُ " تَرَكُهُ فِي الْغُرْفَةِ وَأَنْصَرَف .

و كَانَ نِصْفُ السَّاعَةِ كَافِياً لِيَخْلَعَ مَنْظُورٌ ثِيَابَهُ وَيَتَهَيَّأً اللَّنُوم ؛ وَالْكُنَّ بَلَادَتَهُ لَمْ تَفَارِقُه ؛ فَأَنْطَفَأُ النُّورُ فَجَأَةً قَبْلَ أَنْ يَخْلَعَ بَنْطَلُونَه ؛ فَأَرْتَبَكَ ، وَأَتَّمَ خَلْعَ ثِيَابِهِ فِي الظَّلَامِ ، وَلَمْ يَكُنْ قَدْ لأَخَظَ مَكَانَ الْمِشْجَب ، وَلاَ مَوْضِعَ الدُّولاَب، فَأَخَذَ يَدُوو فِي الْغُرْفَة، بَاحِثاً فِي الظَّلَام عَنْ مَكَان يَضَعُ فِيهِ ثِيَابَه ، فَأَصْطَدَمَ بِمَنْضَدَة صَغِيرَةً فَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْض ، وَوَقَعَ فَوْقَهَا ؛ فَلَمَّا وَقَفَ أَصَابَتْ يَدُهُ مِنْ آةً صَغِيرَةً عَلَى الْحَائِط، فَوَقَعَتْ مُهَشَّمَة، وَخَافَ أَنْ تَجُرْحَهُ كُمَّارَةُ الزُّجَاجِ، فَكُفَّ عَنِ الْبَحْث، وَرَمَى ثِيَابَهُ فِي أَقْرَبِ مَكَانٍ وَصَلَتْ إِلَيْهِ يَدُه، ثُمُ " تَحَسَّسَ مَكَانَ وَصَلَتْ إِلَيْهِ يَدُه، ثُمُ السّرير، فأرْ تمي عَلَيه، وكم يَلْبَثْ أَنْ نَامَ وعَلا شَخِيرُه ... وَلَمْ يَزَلُ مَنْظُورٌ نَا مَّا حَتَّى أَشْرَقَ الصُّبحُ وَبَلَغَتِ السَّاعَةُ السَّابِعَةِ ، فَدَقَّ أَبِنُ عَمِّهِ بَابَهُ قَائِلاً : قُمْ يَامَنظُور ، إسْتَيْقِظُ ؛ قَانِنَا تَتَنَاوَلُ فَطُورَ نَا فِي تَمَام السَّاعَةِ الثَّامِنَة . وَأَسْدَيْهَظَ مَنْظُورٌ عَلَى صَوْتِ أَبْنِ عَمَّه ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَلْبَتُ أَنْ عَادَ إِلَى النَّوْمِ ؛ فَلَمَّا دَقْتِ السَّاعَةُ نِصْفًا بَعْدَ السَّابِعَة طَرَقَ أَبْنُ عَلَّهِ بَابَهُ مَرَ أَةً أُخْرَى وَهُو يَقُول : إِنْ تَدِ ثِيَابَكَ سَرِيعاً يَامَنظُور؛ فَلَمْ يَبْقَ عَلَى مَوْعِدِ الْفَطُورِ إِلَّا نِصْفُ سَاعَة! وَأَسْتَنْقُظَ مَنْظُورٌ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ ، ثُمَّ عَادَ إِلَى النَّوْمِ

كَذَلِك ، فَلَمْ يَسْتَيْقِظُ إِلَّا عَلَى رَائِحَةِ الطَّمَامِ الشَّهِيِّ الْمُنْبَعِثَةِ مِنْ خُجْرَةِ الْمَائِدَة ؛ فَهَبَّ

وَقَالَ لَه : لَمْ يَزَلُ أَمَامَكَ

شِيَابَه ثُمُّ هَبَطَ إِلَى حُجْرَةِ الْمَائِدَة ؛ وَلَمْ يَكُنْ هُنَالِكَ إِلَّا وَوَجُهُ اَبْنُعُمُهُ شَدَّاد، فَلَمْ تَكَدْ تَرَاهُ حَتَّى انْفَجَرَتْ ضَاحِكَةً وَهِي تَقُول : مَا هٰذَا يَا مَنْظُور ؟ أَلَا تَمْرِفُ كَيْفَ تَلْدِسُ فَي يَيْرَ مَكَانِه ، وَقَدْ لَبِسَ فِي يَيْرَ مَكَانِه ، وَقَدْ لَبِسَ فِي مَنْفُوش ، ور بَاطُ الرَّقَبَة فِي غَيْرِ مَكَانِه ، وقَدْ لَبِسَ فِي الْمُدَى رِجْلَيْهِ فَرْدَة جَوْرَب ، وفي الْأُخْرَى فَرْدَة جِدَاء! وخَداء! وخَجِلَ مَنْظُور مِنْ نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مِنْ نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مِنْ نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مِنْ نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مِنْ نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مُن نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مُن نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مُن نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرِفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْظُور مُن نَفْسِه ، وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيصُلِح وَخَجِلَ مَنْ تَنَاولُ لَهُ أَبْنُ عَمِّ شَدَادُ وَقَالَ لَهُ أَبْنُ عَمِّ شَدَادُ وَقَالَ لَهُ أَنْ عَلَيْهِ الطَّعَامُ مِ عَنِ الْمَائِدَة ؛ وقالَ لَهُ أَبْنُ عَمِّ سَدِيقِي هِ مَكْرَم » وَهُو وَاقِفْ عَلَى الْبَابِ يَتَأَهَّ الْيَوْمَ عِنْدَ صَدِيقِي هِ مَكْرَم » وَهُو مَنْ اللَّه اللَه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّهُ اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَه اللَّه اللَه اللَّه اللَه اللَّه اللَه اللَه اللَه اللَّه اللَه اللَه اللَه اللَه اللَه اللَه اللَه اللَه اللَّه اللَه اللَّه اللَه اللّه اللَه اللَه ال

وَتَحَسَّسَ مَنْظُورْ جَيْبِ سُتْرَتِهِ ، فَلَمْ يَجِدْ بِهِ مِنْدِيلًا ، فَقَالَ لِشَدَّادِ : أَرْ جُو أَنْ تَنْتَظِرَ نِي لَحْظَة ، حَقَى أَعُودَ بِمَنَادِيلِي . لِشَدَّادِ : أَرْ جُو أَنْ تَنْتَظِرَ نِي لَحْظَة ، حَقَى أَعُودَ بِمَنَادِيلِي . ثُمُّمَ قَصَدَ إِلَى غُرْ فَتِهِ لِيَبْحَثَ عَنْ مَنَادِيلِهِ فَلَمْ يَجِدْهَا ، مُمَّ تَبَيْنِ بَعْدَ وَقَتِ أَنَّهَا فَى جَيْبِ مِعْظَفِه ؛ فَمَادَ إِلَى أَبْنِ عَمِّه ، تَبَيِّن بَعْدَ وَقَتِ أَنَّهَا فَى جَيْبِ مِعْظَفِه ؛ فَمَادَ إِلَى أَبْنِ عَمِّه ، وَلَي مَوْعِدِها ، وَلَكُنَة لَمْ يَجِدُه ؛ فَقَدْ مَرَّتُ بِهِ السَّيَّارَة وَقِي مَوْعِدِها ، فَاسْتَقَلَّهَا وَمَضَى

وَوَصَلَ مَنْظُورٌ إِلَى مَزْرَعَةِ السَّيِّدِ مَكْرًم بَعْدَ سَاعَات، وَوَصَلَ مَنْظُورٌ إِلَى مَزْرَعَةِ السَّيِّدِ مَكْرًم بَعْدَ سَاعَات، فَلَمَّا بَلَغَ بَابَ الدَّار، رَأْى أَبْنَ عَمِّهِ شَدَّادًا أَيْعَادِرُهُمَا وَهُوَ يَقُولُ لِمُضِيفِهِ: شُكْرًا لَكَ عَلَى ذُلِكَ الْغَدَاءِ الشَّهِيّ !

أَمُمَّ وَقَعَ نَظَرُهُ عَلَى مَنْظُور، فَقَالَ لَه: أَهْلًا وَسَهُلَا أَنْ أَذْهَب ؛ يَا أَبْنَ الْعَمْ ، ٱلْحَمْدُ لِللهِ إِذْ أَدْرَكْتَنِي قَبْلَ أَنْ أَذْهَب ؛

هَيًّا نَلْحَقُ بِالْقُطَارِ الْعَائِد، فَهِذَا مَوْعِدُه، وَلَدَى الْجُتِمَاعُ أَنْ أَحْضَرَه! هَامٌ يَجِبُ أَنْ أَحْضُرَه!

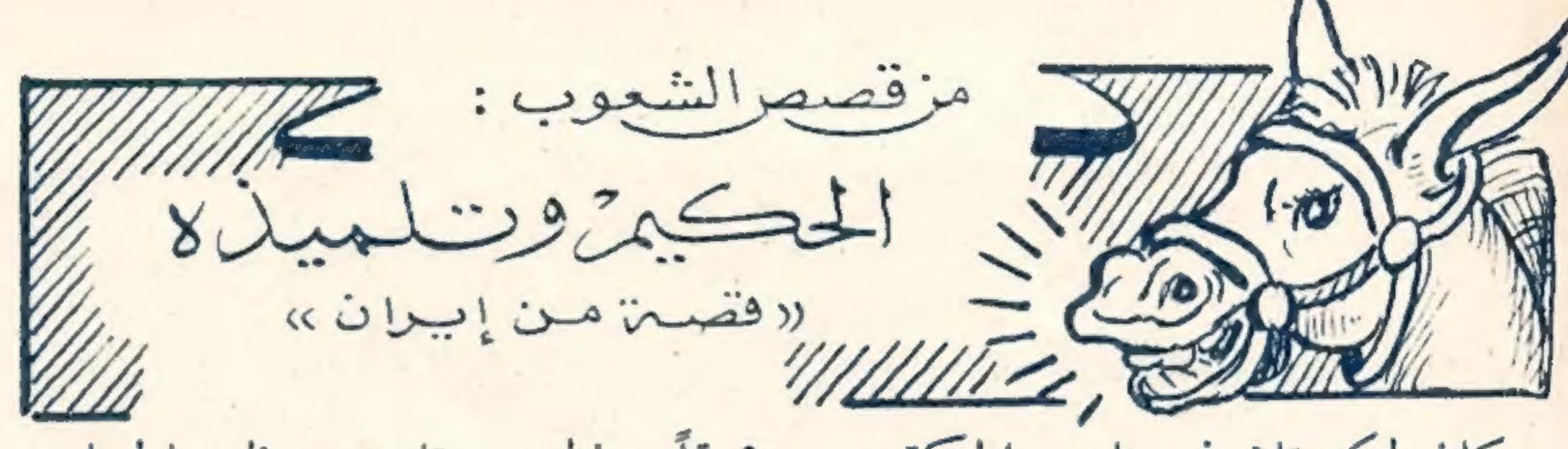
وَعَرَفَ مَنْظُورٌ أَنَّ الْغَدَاءَ قَدْ فَاتَهُ كَمَا فَاتَهُ الْفَطُور، وَعَرَفَ مَعْ الْفَطُور، وَعَرَفَ مَعَ أَبْنِ عَمِّهِ الْجَيْمَاعًا هَامًّا قَدْ وَأَنَّ عَلَيْهِ مَعَ ذَلِكَ أَنْ يَحْضُرَ مَعَ أَبْنِ عَمِّهِ الْجَيْمَاعًا هَامًّا قَدْ يَسْتَمِرُ إِلَى الْمَسَاء؛ فَقَالَ مُغْتَاظًا: إِذْهَبْ أَنْتَ إِلَى الْقِطَارِ وَحُدَك ، فَإِنِّى سَأَرُ كَبُ قِطَارًا غَيْرَه

فَلْمَّا غَادَرَ الْقِطَارُ الْمَحَطَّةَ وَلَمْ يَرْ كُبْ شَدَّاد، أَطْمَأْنَ مَنْظُورٌ وظَهْرَ مِنْ مَخْبَيْه؛ وجَلَسَ هَادِئًا عَلَى أَحَدِ الْمُقَاعِد، مَنْظُورٌ وظَهْرَ مِنْ مَخْبَيْه؛ وجَلَسَ هَادِئًا عَلَى أَحَدِ الْمُقَاعِد، لَا يُبَالِى نَظَرَاتِ الدَّهْشَةِ الَّذِي يُوجِّهُهَا إلَيْهِ الرُّكَابُ لِيَسْهِ الرُّكَابُ لِيَسْهِ الرُّكَابِ لِيَسْهِ الرُّكَابِ لِيَسْمَرُ فَاتِهِ الْعَجيبَة ...

ورَأَتُهُ زَوْجَنُهُ دَاخِلًا عَلَى غَيْرِ مِيعَادُ ، وَلَمْ يَمُضِ عَلَى سَفَرِهِ غَيْرُ مِيعَادُ ، وَلَمْ يَمُضِ عَلَى سَفَرَهِ غَيْرُ بِضْعِ وعِشْرِينَ سَاعَة ، فَقَالَتْ لَهُ مَدُهُوشَة : لِمَاذَا عُدْتَ سَرِيعًا يَا مَنْظُور ؟ مَاذَا حَدَثَ هُنَالِكِ ؟ لِمَاذَا حَدَثَ هُنَالِكِ ؟

قَالَ مَنْظُور ﴿ بِحِدَّة : لَا أُرِيدُ حَدِيثًا فِي هٰذَا الْمَوْضُوع ، كُلُّ مَا أُرِيدُهُ الْآنَ أَنْ تُعِدِّى لِي الطّمَامَ سَرِيعًا ... سَرِيعًا جِدًّا ... مَا أُرِيدُهُ الْآنَ أَنْ تُعِدِّى لِي الطّمَامَ سَرِيعًا ... سَرِيعًا جِدًّا ... فَلَمّ الْمَائِدَة لِيَتَنَاولَ طَعَامَه ، نَظَرَ إِلَى زُو ﴿ جَيّهِ فَلَمّ اللَّهِ وَاللَّهُ فِي حَنَان : شُكُولًا يَا زَو ﴿ جَيّى ، وأُعَاهِدُكُ مُنذُ الْيَوْمَ عَهْدًا وَثِيقًا ، أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا مِثْلَ نَشَاطَك ، سَرِيعًا فِي عَهْدًا وَثِيقًا ، أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا مِثْلَ نَشَاطَك ، سَرِيعًا فِي الْعَمَلِ مِثْلَ سُرْعَة ابْنِ عَمِّى شَدَّاد ؛ إنّهَا الْعَمَلِ مِثْلَ سُرْعَة ابْنِ عَمِّى شَدَّاد ؛ إنّهَا فَسُوتُ شَوْعَة !

وضَحِكَتِ الزَّوْجَةُ ولَكِينَهَا لَمْ تَنْدِسْ بِحَرْفِ ، فَقَدْ عَرَفَتْ أَيْ دَوْجَهَا مِنْ دَائِهِ . عَرَفَتْ أَيُّ دَوَاء نَاجِع شَفَى بِهِ شَدَّادٌ زَوْجَهَا مِنْ دَائِهِ . وَلَمْ تَشْكُ بَعْدَ ذَلِكَ مَرَّةً وَاحِدَةً مِنْ زَوْجِهَا كَسَلًا وَلَمْ تَشْكُ بَعْدَ ذَلِكَ مَرَّةً وَاحِدَةً مِنْ زَوْجِهَا كَسَلًا وَلَا بَلَادَةً !



كان لحكيم تلاميذ يعلمهم الحكمة ، ويحبهم ، ويحبونه ، وكان الحكيم لا يتفق في أفكاره مع كثير من أهل وطنه ، فعول ، لذلك ، على هجر مكانه ، والبحث عن مكان آخر ، لا يجد فيه معارضة ، فنادى تلميذاً من تلاميذه ، وقال له : يا بنى ، هات الحمار ، وتعال

أطاع التلميذ أمر معلمه ، وذهب إلى الإصطبل ، فأحضر الحمار ، فركبه المعلم ، وأمر تلميذه أن يتبعه إلى حيث سبر

سار المعلم راكباً ، والتلميذ خلفه يسير على قدميه ، إلى أن وصلا إلى طريق زلق موحل ، ورآهما الناس، فقال أحدهم : « يا للسخرية ! يركب الرجل الدابة ، ويترك ابنه خلفه ، يسير في الوحل! »

سمع المعلم كلام الرجل ، فنزل عن الدابة ، وأمر تلميذه بالركوب ، وبعد قليل ، أبصرهما آخر ، فوقف يتأملهما، ويقول : « يا للخجل ! يركب الابن والأب الهرم يسير على قدميه في الوحل! للاذا لا يركب الرجل وابنه على ظهر الحمار؟ »

ولكى يرضى المعلم الناس فيا يقولون، ركب وتلميذه على ظهر الحمار، وسارا في طريقهما ؛ فلم يبتعدا كثيراً حتى رآهما ثالث، فأخذه العجب لما رأى، ووفع يديه إلى أعلى، قائلا: يا للخجل ويا للقسوة! اثنان يركبان على ظهر حمار والحمار الضعيف يسير بهما في الوحل! لم ينطق المعلم كلمة، بل تنفس نفساً

عميقاً ، ونزل هو وتابعه عن ظهر الحمار وساقاه أمامهما . . .

لم يطل مسيرهما ، حتى أبصرهما البعنون! وابع ، فصاح في تهكم : « يا للجنون! اثنان يسيران في الوحل، ويسوقان الحمار أمامهما! »

حينذاك قال المعلم لتلميذه : كنى يا بنى . . فلنرجع من حيث أتينا ! قال التلميذ : ولم يا معامى ؟

قال المعلم: ألم تكفك قصة الحمار، وما سمعته فيها ؟ لقد كنا نبحث عن كان نسعد فيه بعيداً عن كلام الناس، فلم نجد مكاناً ولا حالا يمكن أن يرضى عنه الناس؛ فالناس هم هم، لا يتغيرون، وكل واحد لديه ما يقوله دائماً لمناسبة، ولغير مناسبة!



ركزالفيناه:

وسادة للدبابيس

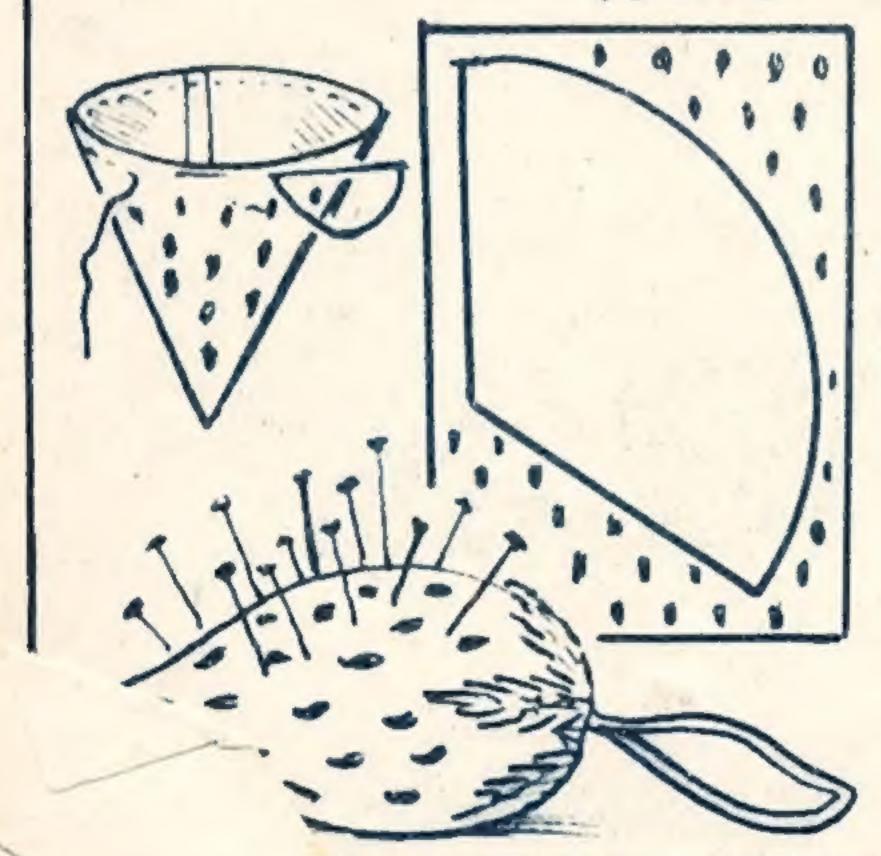
يمكنك عمل هذه الوسادة (المخدة) لرشق الدبابيس من قطعة قماش ، يفضل أن تكون بلون ثمرة الفراولة حتى تحاكى هذه الثمرة شكلا ولوناً.

وطريقة صنعها أن تبدئى برسم دائرة نصف قطرها ٦ بوصة على قطعة من الورق. ثم قسمى الدائرة إلى ثلاثة أجزاء متساوية ، واستعمل أحد هذه الأقسام كأنموذج لقش القاش كا هو واضح في الرسم.

اثن قطعة القماش بحيث يقع الضلعان (نصف القطر) فوق بعضهما ثم حيكيهما واقلبي القطعة على الوجه الآخر .

خيطى غرزاً صغيرة حول الفوهة كما هو واضح في الرسم واملئي الشكل المخروطي الناتج عن العملية بقطن أو ردة أو نشارة الخشب ثم الحيط لتغلق الوسادة .

احضرى خيطاً أخضر اللون وحيكى غرزاً تحاكى عنق ثمرة الفراولة ، واتركى عروة واسعة لتعليقها .



في قصيورالعباسيين

المتناك المنتكال المتناسية

كان أثاث البيوت في العصر العباسي أنيقاً فاخراً ، وكانوا يتفنّنون فيه أعظم افتنان ، وكانوا يسمون غرفة الاستقبال بالديوان ، ويجعلون فيها أريكة تمتدعلي ثلاثة من جدرانها ، وعليها الأغطية والوسائد ، وبين أيدى الجالسين صينية من النحاس أو من الفضة ليكون عليها الطعام .







وكان لهم حمامات مشهورة ، بعضها خاص في القصور ، وبعضها عام ليستحم فيه من يشاء من الشعب – وكانت هذه الحمامات تزين بالفسيفساء وتدفأ بالبخار . وكان أول فسادهم انغاسهم في الشراب!



وكان خدمهم من الحوارى المجلوبات من بلاد الترك والروم وأواسط أوربا وبلاد الفرنجة، وبعضهن من زنوج أفريقيا . وكان لبعض الحوارى مثل منزلة الزوجة في بعض البيوت !



1 – كانت الطائرات البريطانية والفرنسية تقذف قنابلها على بورسعيد، وحازم وحاتم واقفان فى العراء، وبيد كل مهما مدفعه، يتر بصان بجنود المظلات الذين يحاولون الهبوط إلى المدينة.



يجرى ، فصوب إليه حاتم مدفعه ليقتله _ ولكن حازم أسرع

٤ - أما حازم فعاد إلى المكان الذى كان واقفاً فيه ،
بالقرب من زميله حاتم ، ليودى واجبه معه ، فى اصطياد جنود الغدر الهابطين بالمظلات من الطائرات البريطانية والفرنسية .



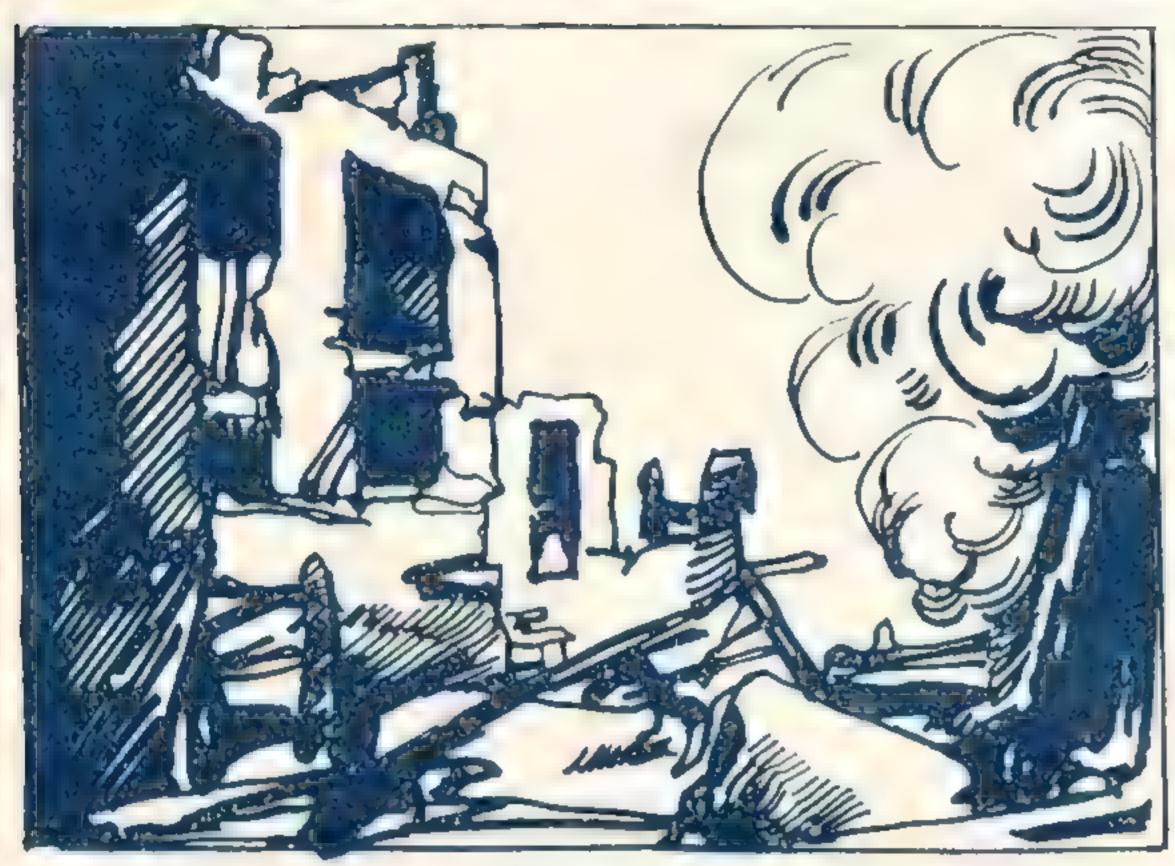
٣ – وكانت فتاة صغيرة ، من فتيات بور سعيد البواسل تقف على حراسة المأسورين من جنود المظلات، وفي يدها بندقية سريعة الطلقات ، لتمنعهم من محاولة الفرار .



7 – وتكدست جثث القتلى من جنود المظلات البريطانيين والفرنسيين ، بعضها فوق بعض ، فى شوارع المدينة ، وتخضبت أرض بور سعيد بدماء الغزاة الذين كانوا يريدون احتلالها !



هى ــ وكانت سيارات المراقبين تجوب شوارع المدينة ، وهى تذيع على الأهالى مكبرات الصوت ، أسماء الأماكن التي يهبط فيها جنود المظلات ، ليسرعوا إليهم فيقتلوهم قبل أن يلمسوا الأرض!



٨ - وكانت الطائرات البريطانية والفرنسية المغيرة ، لا تملك وسيلة للانتقام من المصريين، إلا أن تقذف قنابلها المدمرة على بيوت المدينة فهدمها . لتعبر عن شدة غيظها من مقاومة الأهالى البواسل...



٧ -- وكان الصبيان والبنات من أهالى بور سعيد الشجعان ، يأخذون أسلحة القتلى يسلمونها إلى المكافحين الأبطال ، ليقتلوا مها البريطانيين والفرنسيين الغادوين !



المارة بريطانية على ارتفاع قليل ، فصوبت إلها البندقية وأطلقت طائرة بريطانية على ارتفاع قليل ، فصوبت إلها البندقية وأطلقت النار ، فسقطت الفتاة في غبارها!



٩ - وسقطت قنبلة بالقرب من الدار التي اعتفل فها الأسرى ، فأقفلت الفتاة عليهم الباب ، وخرجت لتنضم إلى المدافعين عن المدينة ، قبل أن تنقض عليها الدار مع الأسرى .

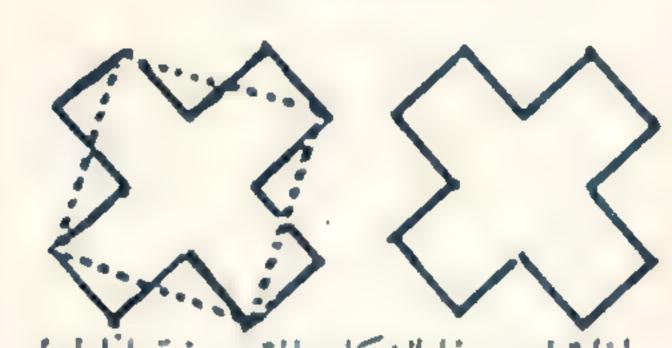


۱۲ – والتفت حازم وحاتم والفتاة نحو الدار التي كان الأسارى معتقلين فيها . فإذا هي أنقاض على جثث ميتة . فصاحوا: يا عدل الله ! لقد قتل الله بعضهم بأيدى بعض !!

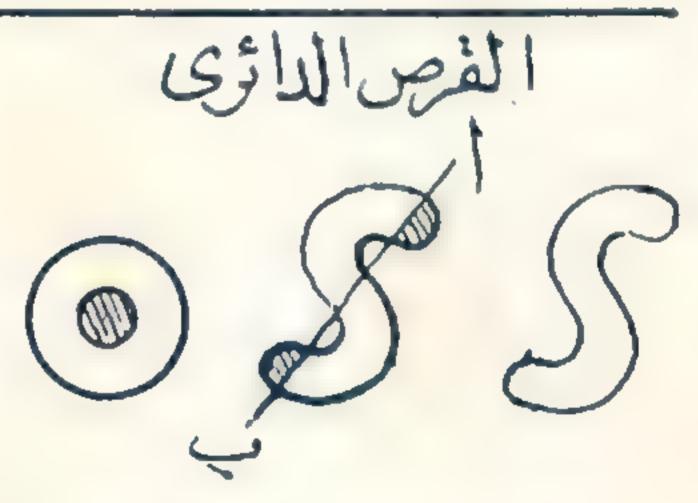


11 – وكان حازم وحاتم على مقربة ، فأسرعا إلى الفتاة ينقذانها، وكان سرورها عظيماً حين رأياها سالمة. لم يصبها سوء، وإنما أغمى عليها من ضغط الهواء وكثافة الدخان وغبار الهدم.



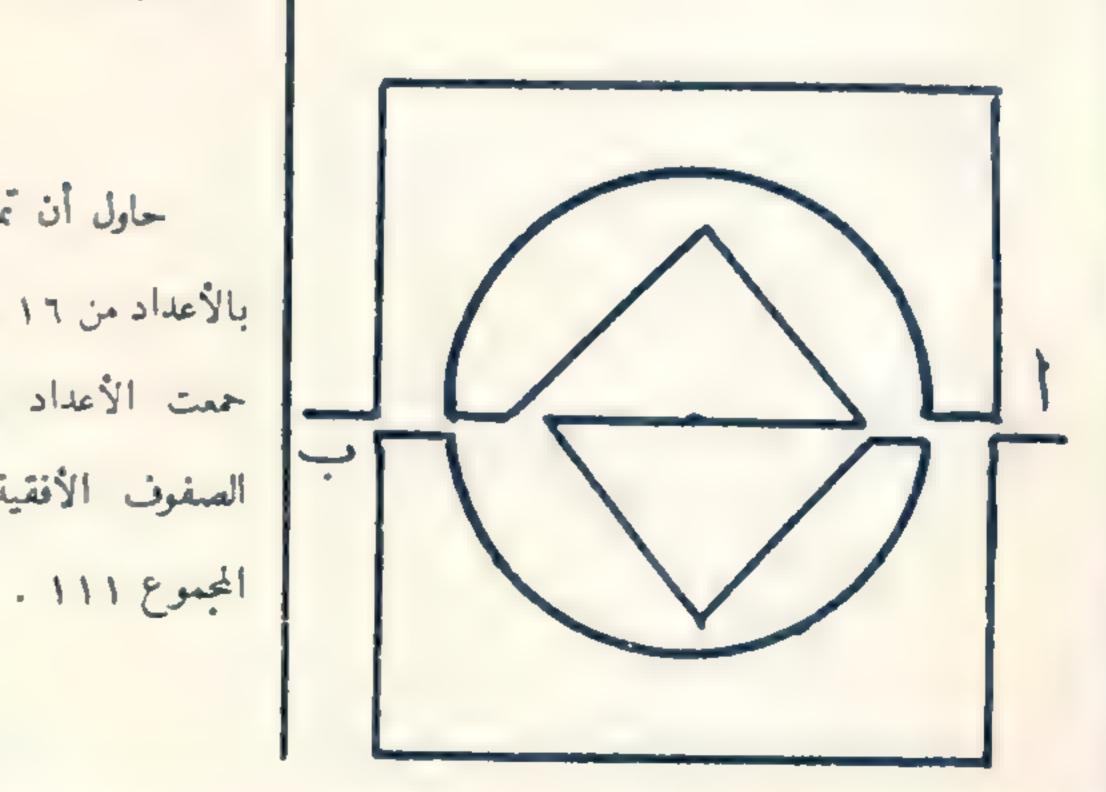


إذا قطعت هذا الشكل بالمقص فوق الخطوط الأربعة المنقطة ورتبت الأربع مثلثات الصغيرة الناتجة في مكانها المناسب ، حصلت على



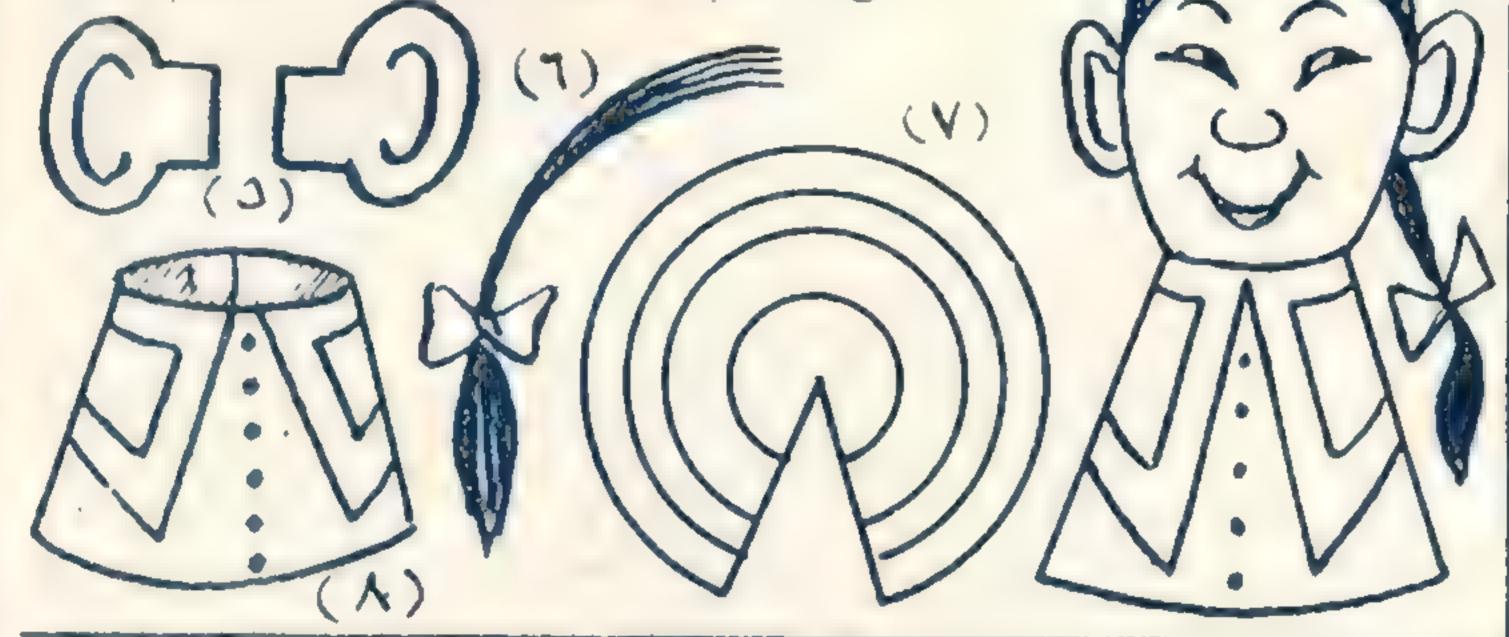
بضربة واحدة بالمقص فوق الحط أ ب تحصل على أربعة أجزاء تكون دائرة كاملة .

بمجرد النظر إلى مذا الشكل تلاحظ أنه يمكن رسمه بخط واحد .



شرحنا لك من أعداد سندباد الماضية تركيب مثل هذه اللعب ، والآن حاول أن تعمل هاتين اللعبتين وحدك : الشكل (١) يمثل أحد الهنود الحمر ٠ ويتكون من بيضة تمثل الوجه ، وتلصق بها قطع من الورق

والشكل (ب) يمثل أحد الصينيين، ويتكون أيضاً من بيضة، تلصق بها الأشكال ه ، ٧ ، ٨ وهي منالورق، وخصلة من الشعر شكل (٦) مع ملاحظة أن مقاسات جميع هذه الأجزاء تختلف بالختلاف حجم البيضة .



المربعات السرية

حاول أن تملأ المربعات الخالية بالأعداد من ١٦ إلى ٣٦ ، بحيث إذا 10 الصفوف الأفقية أو الرأسية كان







إلى أصدقائي الأولاد، في جميع البلاد...

في هذه الأيام ، التي تمر فيها الأمة العربية بأقسى تجربة في تاريخها الحديث ، والتي تفرض على كل مواطن عربي أن يبذل من أجل أمته جهداً ، يجب على كل منا أن يسأل نفسه في كل يوم : ماذا فعات اليوم من أجل وطنى وأمتى ، وماذا أديت لهما من الحير ، وماذا بذلت من التضحية ؟ إن كلا منا يستطيع أن يعمل عملاً كبيراً أو صغيراً لحدمة وطنه وأمته ؛ الصغار والكبار ، والذكور والإناث ، في ذلك سواء ؛ كلُّ منهم على مقداره ؛ فاحرصوا يا أصدقائي الأولاد ، على أداء كل ما تستطيعون من خدمة للبلاد . . .

سندياف

من أصدقاء سندياد

جلس الرجل متجهم الوجه ، يحكى لزملائه كيف كان جده يساق من القرية إلى السويس ، والسياط تمزق ظهره ، وتدفعه رغم أنفه ، هو وأمثاله من المصريين الكادحين . . وكيف كان يعود آخر اليوم مقطوع النفس ، مزق الجسد ، وفي يده القرش الحقير الذي كسبه فينظر إلى زوجته وأبنائه الجياع، ثم لا يسعه إلا أن يعود إلى السوق، ليبتاع قوت أولاده و زوجته .

واستطرد الرجل : ومضى شهران على هذه الحال حتى جاء اليوم الذي وصل فيه جده إلى البيت محمولا على عربة ، فقد ذال منه التعب والجوع وحرارة الشمس ؛ فمات شهيد القناة . .

ثم انتصب المتحدث واقفاً وهو يصرخ: أما الآن فالحمد لله الذي نصرنا وأعز كلمتنا ورد إلينا قناتنا . . .

ثم أقسم بحياته أن يبذل روحه من أجل

محمود عبد الفضيل لسيدة زينب - القاهرة

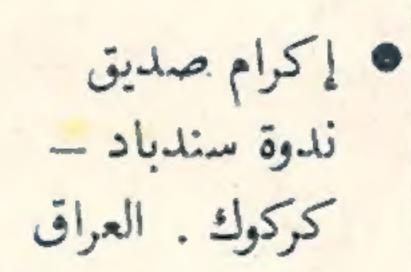
حكمة الأسبوع وَإِذَا لَمْ عَلَىٰ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ فَمِنَ الْعَارِ أَنْ تَمُوتَ جَبَاناً! الشاعر العربي : المتنبي

سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قرش مصری	مة الاشتراك السنوى
4 • •	لمصر والسودان
140	للخارج بالبريد العادي
r	« بالبريد الحوى

استشارف



- لماذا لا تنشرون بعض الفصول عن بطولة العرب وعلومهم . . . ومعلومات أخرى عن الأدباء والعلماء العرب ؟

- إن مجلة سندباد حافلة بسير العرب و بطولتهم وأمجادهم ، وهي تنشر الكثير من أدبهم ، مما يلائم أفهام القراء . ونحن نرحب بما يمكن أن ترسليه من أمثال هذه

e sage sale cles

القبة الثانوية

- ما رأى عمتى في الطلبة الذين يعير وذي بقراءة سندباد . وإذا اشتريتها تحلقوا حولى ليقرءوها معي ؟

- الرأى عندى أن تعيرهم سندباد ، حتى إذا قرأوها وأدركوا فائدتها كفوا عن لومك ، وأحسوا بخطتهم .

• على محمدة

مدرسة السويس الإعدادية

- أذا طالب بالسنة الثالثة الإعدادية وعلى الكثير من الدروس للاستذكار ؛ وأرانى أميل إلى الدرس ، ولكن ما أقرؤه لا يشبت في ذاكرتي ؛ فاذا أفعل ؟

- ليست الفائدة في إكثار المذاكرة ، بل في تركيز الانتباه وقوة الهضم لما تقرأ. وأقترح عليك أن تقرأ الدرس بانتباه ، تم تلخصه كتابة ، كي يثبت المعي في ذهنك؛ فإن الإنسان قلم ينسى ما يكتب .

مشبرة

